

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №62 комбинированного вида» Кировского района
(МАДОУ «Детский сад № 62»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 62»
(протокол от 27 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 62»
Н.Э. Елистратова
01 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 комбинированного вида» Кировского района (МАДОУ «Детский сад № 62»)
Заведующий	Елистратова Надежда Эдисоновна
Адрес организации	420078, г. Казань, ул. Железнодорожников, д. 29
Телефон, факс	(843) 526-49-04
Адрес электронной почты	Ds62.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата создания	1970 год, функционирует после проведенного капитального ремонта с 26.02.2024 г.
Лицензия	<ul style="list-style-type: none">➤ право ведения образовательной деятельности, от 28.04.2015 г. №6325, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан;➤ право ведение дополнительной образовательной деятельности №16.11.12.000.М.000556ю08.20 от 27.08.2020г. Серия №3229482;➤ на осуществление медицинской деятельности (0008244) ЛО-16-01-006122 от 10.07.2017г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг);

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 комбинированного вида» Кировского района (МАДОУ «Детский сад № 62») расположено в жилом районе на окраине соснового леса вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, функционирует после проведенного капитального ремонта. Проектная наполняемость – 200 мест. Общая площадь здания 1733,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 821,1 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, группа утреннего и вечернего пребывания на платной основе с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30, выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 176 (41/135) воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. С 01.09.2025 года открыли еще 1 группу дошкольного возраста, теперь их 10, две из которых раннего возраста от 1,6 до 3-х лет и 8 групп от 3-х до 7-ми лет

- 2 группы раннего возраста — 40 детей;
- 3 младшие группы — 57 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 подготовительная группа логопедическая — 13 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 старшего возраста — 17 детей;
- 1 компенсирующая группа (ЗПР) — 9 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания проводить совместных мероприятий с родителями. Их предложения будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	91,5%
Неполная с матерью	13	7,3%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	37,6%

Два ребенка	78	44,8%
Три ребенка и более	31	17,6%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основном преобладают полные семьи, детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По итогам анкетирования родителей в сентябре 2025 года выявили положительный отклик. 47% отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, для этого был составлен план мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок,

предметно-пространственной среды	фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В 2025 году по запросам родителей дополнительные общеразвивающие программы начали реализовывать с октября месяца по двум направлениям: художественному и интеллектуальному развитию. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Умные ручки	Кружок	3-4 года	10	15		+
1.2	Топ-топ малыши	Кружок	2-4 года	20	47		+
1.3	Семь нот	Кружок	4-7 лет	7	12		+
1.4	Творческая лаборатория	Кружок	4-7 лет	-	22		+
2	Интеллектуальные						
2.1	Мыслители	Кружок	5-7 лет	12	12		+
2.2	Веселый английский	Кружок	3-7 лет	20	41		+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует в 2026 году продолжить реализовывать программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя.</p> <p>Представители данных категорий входят в наблюдательный совет. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Начали обновлять систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р

7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрение правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота, позволит работникам оформлять документы по единым нормам, согласно локальных актов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели (карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками; протоколы групповых родительских собраний; парциальные образовательные программы), эта работа учитывается при распределении баллов выплаты за качество.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В воспитательно-образовательном процессе реализуются:

1. Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №62», разработанная на основе ФОП ДО, от 25 ноября 2022 г. № 1028;
2. Адаптированная образовательная программа ЗПР МАДОУ «Детский сад №62», разработанная на основе ФАОП ДО, от 24 ноября 2022 г. № 1022;
3. Адаптированная образовательная программа ТНР МАДОУ «Детский сад №62», разработанная на основе ФАОП ДО, от 24 ноября 2022 г. № 1022;
4. УМК «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. и др., в качестве региональной вариативной части программы.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (финальная диагностика). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ОП ДОУ.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может

использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	30,7	105	63,3	10	6	176	94,3
Качество освоения образовательных областей	44	25,8	110	67	12	7,2	176	92,8

В начале учебного года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, было обследовано 30 детей. В работе использовались «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г.Хадиуллина (редакция 2017г). Пакет диагностик представлен комплексом психодиагностических методик, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия для получения образования воспитанниками с ЗПР, которую посещают 9 детей (из них 3 с инвалидностью). На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются в компенсирующей группе по адаптированной

дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей ЗПР.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава МАДОУ «Детский сад № 62»:

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогических работников – 22

Из них имеют образование:

- Высшее -12 / педагогическое - 12
- Средне профессиональное – 10 / педагогическое - 10

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Число полных лет:

- моложе 25 лет - 3
- до 30 лет – 1
- до 40 лет – 2
- до 55 лет – 9
- старше 55 лет - 7

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

- до 3-х лет - 3
- до 10 лет - 3
- до 20 лет - 4
- более 20 лет – 12

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию

- - высшая квалификационная категория: подтвердили – 1 педагог; вновь – 2 педагога.

За три предыдущих года (2022 – 2025гг) все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

В 2025 году приняли на работу трех студентов, закончивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результативное участие педагогов детского сада в конкурсах за 2025 год:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Ф.И.О. педагога/ педагогов	Результат
1	Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!», номинация «Творческая работа»	приказ №08, от 20.01.2025	Айметова Д.И., дети: Сафина Радэлия	диплом 3 степени УО Альметьевского муниципального района РТ, Университет упр. «ТИСБИ»
2	2 Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия».	приказ №24-25-29, от 01.01.2025г.	Кирягина О.В.	2 место ООО «Инициатива»
3	1 Международный конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочитаем...», работа «Хотят ли русские войны»	приказ № 24-25-30, от 09.01.2025г	Кирягина О.В., дети: Рябов Андрей	3 место ООО «Инициатива»
4	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Зима – время чудес», декоративно-прикладное искусство «Зимние идеи творчества», работа «дед Мороз и Снегурочка в гостях у ребят»	январь, 2025	Курносова С.А., дети: Федорова Полина	1 место Республиканский пед центр Тат-конкурс
5	Республиканский конкурс творческих работ, «Наша армия сильна» приуроченный к Году защитника Отечества, номинация «Творческая работа»	приказ №32, от 24.02.2025	Айметова Д.И., дети: Коротаев Слава	диплом 3 степени УО Альметьевского муниципального района РТ, Университет упр. «ТИСБИ»
6	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	приказ№ февраль 2025	Кирягина О.В., дети: Леонтьева Ада	Лауреат, ОО УО ИКМО г.Казани по КирМос районам
7	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Наше отечество», декоративно-прикладное искусство «Для вас защитники «От отечества» работа «Непобедимый»	февраль, 2024	Урмеева Р.Ш.	2 место Республиканский пед центр Тат-конкурс
8	2 Международный конкурс педагогических идей «Парадигмы	приказ №24-25-36, от	Кирягина О.В.	диплом за 2 место ООО «ОЦ

	современного образования: лучшие ориентиры и новые стратегии», работа «Язык, как Родина», сценарий логопедического досуга	03.02.2025		Инициатива»
9	Районный этап городского конкурса «Живет победа в поколениях», номинация Творческий сесейный музыкально-театральный проект»	приказ №67, от 17.02.2025г	Кравченко О.А., Курносова С.А., Зотова Аглая (семья)	2 место ОО УО ИКМО г.Казани по КирМос районам
10	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2025»	приказ №ЭК-25/03, от 18.03.2025	Киригина О.В., дети: Садыкова София, Абрамова Екатерина	диплом призера межрегиональный центр инновационных технологий в образовании
11	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2025»	приказ №ЭК-25/03, от 18.03.2025	Алендеева О.А., дети: Ваулина Марьяна, Кривошлыкова Диана	диплом призера межрегиональный центр инновационных технологий в образовании
12	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2025»	приказ №ЭК-25/03, от 18.03.2025	Айнетдинова Е.Н. дети: Аминов Алан, Данилова Аня	диплом призера межрегиональный центр инновационных технологий в образовании
13	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2025»	приказ №ЭК-25/03, от 18.03.2025	Самойлова И.В., дети: Коробец Костя; Тимофеева Е.Л. дети Ильин Денис	диплом призера межрегиональный центр инновационных технологий в образовании
14	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2025»	приказ №ЭК-25/03, от 18.03.2025	Курносова С.А., дети: Озеров Дима, Зотова Аглая	диплом призера межрегиональный центр инновационных технологий в образовании
15	Городской челлендж «Домашние опыты в кругу семьи!» среди детей дошкольного возраста г.Казани	приказ № 371/02-05-02, от 05.03.2025.	Залетова Н.В., дети: Хохлова Алиса	участие УО ИК г.Казань
16	Региональный конкурса творческих работ и художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященный дню защитника отечества и Международному женскому дню	приказ №38, от 29.03.2025	Киригина О.В. дети: Федоров Василий	диплом лауреата I степени ГАПОУ «Набережночелни нский колледж искусств», МАУПО «ДЮШ

				№14» г.Набережные Челны
17	Районный этап городского фестиваля-конкурса детских талантов «Стань звездой – 2025», вокально-танцевальная композиция «Ода музыке»	приказ №141, от 17.04.2025	Бардышева Е.Н., Кравченко О.А. дети: Садыкова София, Сабиржанов Мустафа, Муминов Али	диплом победителя (финалиста) ОО УО ИКМО г.Казани по КирМос районам
18	Районный конкурс авторских произведений «С любовью к детям»	приказ №149, от 24.04.2025	Урмеева Р.Ш., Залётова Н.В.	1 место ОО УО ИКМО г.Казани по КирМос районам
19	2 Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики, номинация «Творческая работа»	приказ №86, от 21.04.2025	Айметова Д.И., дети: Дементьев Даниил	диплом 2 степени УО Альметьевского муниципального района РТ, Университет упр. «ТИСБИ»
20	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Полет в космос», работа «первый космонавт»	апрель, 2025	Уточкина Г.А., Алендеева О.А.	1 место Республиканский пед центр Тат-конкурс
21	Районный фотомарафон по пролпаганде ПДД “Безопасность на дорогах начинается с семьи”	май, 2025г.	семья Ваулиных, Алендеева О.А.	1 место ГБУ “БДД”
22	Республиканский методический конкурс методических разработок. Занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Развиваем незаурядных! – 2025», номинация «Лучшая методическая разработка материалов по обобщению опыта в системе работы педагогов с одаренными детьми»	приказ №255, от 26.05.2025	Урмеева Р.Ш., Курносова С.А.	сертификат ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
23	VI Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», номинация: «Война в судьбе моей семьи», работа «Путь солдата»	приказ №17, от 09.05.2025	Урмеева Р.Ш.	диплом 1 степени интернет-портал учителей РТ
24	Республиканский конкурс творческих работ, посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «80 лет	май, 2025	Тимофеева Е.Л., Уточкина Г.А.	2 место Республиканский пед центр Тат-конкурс

	Великой Победы», номинация декоративно-прикладное искусство «Поклон тебе, Велика Победа!», работа «Коллаж. Великая Победа, великая история»			
25	Благодарность за активное участие в творческом конкурсе «Сохраняем заповедную природу-защищаем Родину!»	июнь, 2025г.	МАДОУ «Детский сад №62»	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ
26	Республиканский конкурс «Сохраняем заповедную природу-защищаем Родину!»	приказ №20, от 03.03.2025г., июнь	Курносова С.А., семья Федотова Полина, Кадыкова Елена	Гран-при ФГБУ «Волжско-Камский заповедник»
27	Республиканский конкурс «Сохраняем заповедную природу-защищаем Родину!» Волжско-Камский заповедник	приказ №20, от 03.03.2025г., июнь	Урмеева Р.Ш., семья Зотовых	Гран-при ФГБУ «Волжско-Камский заповедник»
	Районный конкурс авторских произведений «С любовью к детям»	приказ №149, от 24.04.2025г.	Урмеева Р.З., Залётова Н.В.	1 место ОО УО ИКМО г.Казани по КирМос районам
28	Районный он-лайн-конкурс рисунков по пропаганде ПДД «Я рисую ПДД мелом на асфальте»	июнь, 2025г.	Урмеева Р.З., Залётова Н.В.	2 место ГБУ «БДД»
29	Районный конкурс «Лучший сценарий мероприятия по БДД» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей ДОУ Кировского района г.Казани	осень, 2025г.	Залётова Н.В., Алендеева О.А.	2 место ГБУ «БДД»
30	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профорientации: от идеи к инновациям», номинация «Мир профессий»	приказ № 403 от 10.10.2025	Урмеева Р.Ш.	Призер ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
31	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Великой Победе – 80». Номинация «Литературное творчество»	приказ КМ/25 671, от 25.11.2025г.	Урмеева Р.З., Залётова Н.В.	Диплом за 1 место НОУ ДПО «ЦСГО»
32	4 Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка», номинация «Пластилинография»	приказ №1061/02-05-02, от 04.12.2025г.	Урмеева Р.Ш., Курносова С.А. Ребенок Сафина Раделия	Диплом за 2 место УО ИК г.Казани
33	Районный конкурс «Панорама профессионального опыта»,	приказ №303, от	Айметова Д.И. Урмеева Р.Ш.	

номинация «Конспект занятия с детьми с ОВЗ»	04.12.2025г.	Залётова Н.В. Кравченко О.А.	
---	--------------	---------------------------------	--

Вывод: на сегодняшний день в МАДОУ «Детский сад №62» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий хорошим культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

МАДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85%.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством ЭДО, Транскрипт, а также электронной почты Ds62.kzn@tatar.ru, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП МАДОУ и годовом плане.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для реализации программы, подготовки педагогов к ОД в ДОУ имеется:

- интерактивная доска IQ Board - 2 шт.
- научная лаборатория Наураша – 1 шт.
- мультимедийные проекторы – 3 шт.
- экраны – 3 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- музыкальные колонки – 2 шт.
- ноутбук – 11 шт.
- компьютеры – 2 шт.
- МФУ- 4 шт.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют всем нормативным документам,

удовлетворяет потребность потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности МАДОУ «Детский сад №62».

В декабре 2025 года в результате мониторинга инфраструктуры выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов планируем в дальнейшем.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад № 62», расположен в типовом двухэтажном здании, общая площадь составляет – 1084,3 кв.м.

Территория ДОУ составляет 8624,9 кв.м, включает в себя: участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, физкультурную площадку, метеостанцию, экологическую тропу, площадку для изучения правил дорожного движения, цветники, площадку для раздельного сбора мусора, хозяйственный двор, зеленые насаждения по всему периметру территории. Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, системой СКУД.

Материально-техническая база детского сада соответствует государственным стандартам современного дошкольного образования; требованиям охраны и жизнедеятельности детей; укреплению физического и психического здоровья дошкольников; обеспечению выполнения программ воспитания и обучения, развития личности ребенка в целом.

В МАДОУ «Детский сад №62» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

ДОУ имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Продукты для приготовления блюд в детский сад доставляет Департамент питания и продовольствия г. Казани. Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп. В меню указаны граммы на каждого ребенка в соответствии с возрастом, каллораж блюд. В рацион детей согласно меню включены: овощи, фрукты, мясо птицы, говядина, рыба, выпечка, кондитерские изделия, молочные и кисломолочные продукты, соки, фруктовые компоты и т.д.

Ежедневно дети получают согласно утвержденному меню питание: завтрак, обед, уплотненный полдник.

Информация о питании детей доводится до родителей. Актуальное меню размещается ежедневно на информационном стенде у пищеблока и на стендах в группах.

В ДОУ функционирует прачечная для стирки постельного белья и другого мягкого инвентаря. В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения: цех для приема грязного белья; цех для стирки белья; гладильный цех; кладовая чистого белья. В прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильная доска.

ДОУ обслуживается аутсерсингом, приказ №677/02-05-02 “О переводе на аутсерсинг в дошкольных образовательных учреждениях г.Казани” от 22.07.2022г.

Групповые прогулочные площадки (10 участков) оборудованы теневыми навесами, МАФами. Имеется физкультурная площадка с прорезиненным покрытием, метеостанция, экологическая тропа, огород, площадка с контейнерами для раздельного сбора мусора, площадка БДД.

Музыкальный зал оснащен для реализации музыкального и эстетического развития дошкольников.

Физкультурный зал оснащен удобным спортивным оборудованием, имеются шведские стенки, маты, гимнастические скамейки, массажные коврики, детские тренажеры и др. спортивный инвентарь.

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим соблюдается в норме. Имеется медицинский кабинет для проведения лечебно-профилактических мероприятий.

Развитию детей и положительному эмоциональному настрою способствует предметно-развивающая среда, которая строится и модернизируется в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учётом индивидуальных особенностей детей, их возраста, интересов, уровня развития, и с учетом содержания образовательных программ. Изменения среды происходит под руководством педагогов, которые активно привлекают к этому процессу воспитанников.

Выводы: Материально-техническая база МАДОУ “Детский сад №62”, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ

Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В МАДОУ «Детский сад №62» установлена «тревожная кнопка». В ДОУ заключен договор с частным охранным предприятием. Ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение (установлено в здании - 8 видеокамер; на территории – 7 видеокамер). Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. Имеются запасные противопожарные выходы.

С целью воспитания у воспитанников сознательного отношения к своему здоровью и жизни, с детьми проводятся игры по охране здоровья и безопасности, беседы по ОБЖ и т.д. Для родителей воспитанников оформляется информация по вопросам ОБЖ на информационных стендах в приемных комнатах, в коридорах.

Выводы: в МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Соблюдаются правила по пожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе – 87%. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце декабря провели анкетирование, приняли участие 112 родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации — 83%;
- удовлетворены компетентностью работников организации — 80%;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации — 68%;
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг — 88%;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176
в режиме полного дня (8–12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		176 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (5,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		167 (94,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		12 (54,5%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		10 (45,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77,3%)
с высшей		12 (54,6%)
первой		5 (22,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		4 (18,2%)
больше 30 лет		8 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (18,2%)
от 55 лет		7 (31,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.